



Шифр

--	--	--	--

21 ноября 2016

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОНОМИКЕ
2016/2017 УЧЕБНОГО ГОДА**

Комплект заданий для учеников 9 классов

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	2	
2	2	
3	2	
4	2	
5	2	
6	3	
7	3	
8	3	
9	3	
10	3	
Задача № 1	20	
Задача № 2	20	
Задача № 3	20	
Задача № 4	10	
Эссе	20	
Общий балл	115	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Мы приветствуем Вас на втором туре предметной олимпиады. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте инструкцию.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

При решении каждой задачи с развернутым ответом решение должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Иными словами, количество баллов, выставленных за ответ на задания из второго раздела зависят от полноты и правильности Вашего ответа.

При написании эссе следует обратить внимание на следующее:

- прежде всего определите в чем смысл высказывания, что автор хотел сказать;
- сначала раскройте тему на теоретическом уровне (используйте научные понятия, формулируйте утверждения и выводы, приводите принципы и подходы, системно-логически обосновывайте свою позицию, раскрывайте причинно-следственные, функциональные, иерархические связи и отношения);
- фактическая сторона ответа предполагает привлечение статистических данных; показ конкретных проявлений установленных связей и отношений; использование примеров, иллюстрирующих отдельные положения и выводы;
- факты и примеры должны быть почерпнуты из различных источников: сообщения СМИ, материалы учебных предметов, факты личного социального опыта и собственные наблюдения;
- важно, чтобы фактическая составляющая находилась в органической связи с теоретической составляющей ответа, а не присутствовала как довесок к ответу;
- содержание ответа должно показать понимание вами смысла высказывания и его обоснование.

Максимальная оценка - 115 баллов.

Время на выполнение заданий - 150 минут.

Желаем вам успеха!

Раздел I. Тесты

Тест № 1. Выберите единственный верный ответ

(2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Если с дохода в 16 тыс. рублей уплачивается налог в размере 2 тыс. руб., а с дохода 20 тыс. руб. сумма налога составляет 3 тыс. руб., то такой налог является:

- а) прогрессивным;
- б) пропорциональным;
- в) регрессивным;
- г) акцизным;
- д) все ответы неверны.

2. Десятирублевая купюра является примером:

- а) декретных денег;
- б) законного платежного средства;
- в) символических денег;
- г) средства обращения;
- д) все ответы верны.

3. Выпускник школы может устроиться на работу с зарплатой 12 тыс. руб. в месяц столяром, или плотником за 15 тыс. руб. Выпускник поступил в колледж, где годовая оплата составляет 3 тыс. руб. в месяц. Какова альтернативная стоимость его решения в месяц?

- а) 27 тыс. руб.;
- б) 18 тыс. руб.;
- в) 15 тыс. руб.;
- г) 30 тыс. руб.;
- д) нет верного ответа.

4. Что из перечисленного не является общественным благом:

- а) зона, свободная от курения;
- б) услуги Верховного суда;

в) программа освоения космоса;

г) сдача крови донором;

д) национальная оборона.

5. Какая из данных функций безусловно относится к долгосрочному периоду:

- а) $ATC = 3Q + 4$;
- б) $AVC = 3Q^2 + 4 / Q$;
- в) $MC = 3Q + 4 / Q$;
- г) $TC = 3Q^2 + 4Q + 5$;
- д) нет верных ответов.

Тест № 2. Выберите все верные ответы:

(3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

6. Какие из налогов относятся к прямым:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) налог на имущество;
- в) налог на бензин;
- г) налог на прибыль;
- д) налог на наследство.

7. Какие из мер государственного регулирования относятся к фискальной политике:

- а) контроль за денежной массой;
- б) изменение нормы обязательных резервов;
- в) изменение ставки подоходного налога;
- г) установление минимального уровня заработной платы;
- д) определение объема финансирования социальных программ.

8. Какие виды расходов и доходов включаются в ВВП:

- а) Стоимость работы плотника по строительству собственной дачи;
- б) доходы дельцов наркобизнеса;

- в) жалование государственного чиновника;
- г) расходы государства на оборону;
- д) доходы от продажи лотерейных билетов.

9. Какие из перечисленных ниже параметров относятся к фазе подъема:

- а) увеличение безработицы;
- б) снижение заработной платы;
- в) рост инвестиций;
- г) снижение процентных ставок;
- д) все ответы неверны.

10. Какие из перечисленных мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности относятся к нетарифным:

- а) квота на импорт;
- б) демпинг;
- в) торговое эмбарго;
- г) таможенная пошлина на импорт;
- д) экспортный тариф.

Раздел II. Задачи. 4 задачи - 70 баллов.

Задача № 1 (20 баллов).

Экономика страны А располагает 400 ед. труда, которые могут произвести за год либо 100 ед. хлеба, либо 100 тракторов, либо их любую линейную комбинацию. В настоящее время страна производит 75 ед. хлеба и 25 тракторов, что является простым воспроизводством, т.к. коэффициент выбытия составляет 25%, а в наличии у страны всего 100 тракторов.

Известно, что для удвоения производственного потенциала страны (т.е. для производства 200 ед. хлеба, либо 200 тракторов, либо любую их линейную комбинацию) надо иметь 300 тракторов.

- 1) Может ли страна выполнить подобную программу за 10 лет, если она перейдет в точку на кривой производственных

возможностей, в которой будут производиться 75 тракторов и 25 ед. хлеба?

- 2) За какое время страна может получить в свое распоряжение 250 тракторов?

Задача № 2 (20 баллов).

Чтобы организовать собственную торговую фирму, Иванов оставил работу менеджера с заработной платой 25 тыс. руб. в месяц. Половину необходимых складских помещений он арендует за 300 тыс. руб. в год, а в качестве недостающих площадей приспособил часть своего дома. Покупка оборудования со сроком службы в 5 лет обошлась ему в 500 тыс. руб. Годовой фонд заработной платы на его фирме – 1200 тыс. руб. Для организации дела он использовал 2000 тыс. руб. собственных сбережений, которые он потратил на организацию дела, а недостающие для создания товарных запасов 4500 тыс. руб. взял в кредит под 20% в год. Процент по депозитам – 10% годовых. Годовая выручка его фирмы – 7800 тыс. руб.

- 1) Какова его экономическая прибыль?
- 2) Какое Иванов должен принять о продолжении бизнеса: продолжить или завершить его. Ответ поясните.

Задача № 3 (20 баллов).

В начале года средние постоянные издержки производства продукции фирмы составляли 180 руб./шт. К концу года выпуск продукции сократился на 20%, постоянные издержки остались на прежнем уровне, средние переменные издержки выросли на 5%, а средние совокупные издержки изменились на 60 руб./шт. Чему равнялись средние переменные издержки предприятия в конце года.

Задача № 4 (10 баллов).

На доход до 20 тыс. евро налоговая ставка равна 15%, а на доход выше 20 тыс. евро налоговая ставка составляет 25%. Какую сумму налога должен заплатить налогоплательщик с дохода 50 тыс. евро?

Раздел III. Эссе (максимум - 20 баллов)

Напишите сочинение-эссе на предложенную ниже тему. Помните, что Вы можете согласиться с высказыванием, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте Вашу точку зрения.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).
3. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
4. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
5. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
6. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
8. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

«Банкир – человек, который одолжит вам зонтик в солнечную погоду, чтобы забрать его, как только начинается дождь».

Марк Твен.